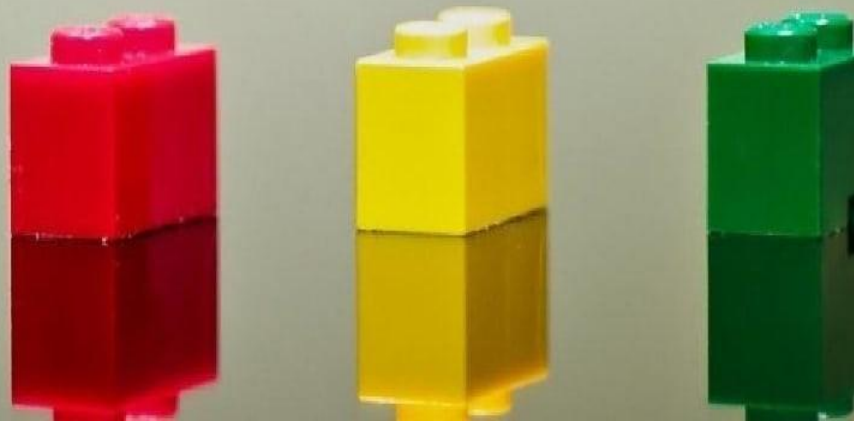


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12  
ГОРОД ОЛЕНЕГОРСК, МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ФАНТАЗИРУЕМ, ТВОРИМ, КОНСТРУИРУЕМ»**

**Младший дошкольный возраст**

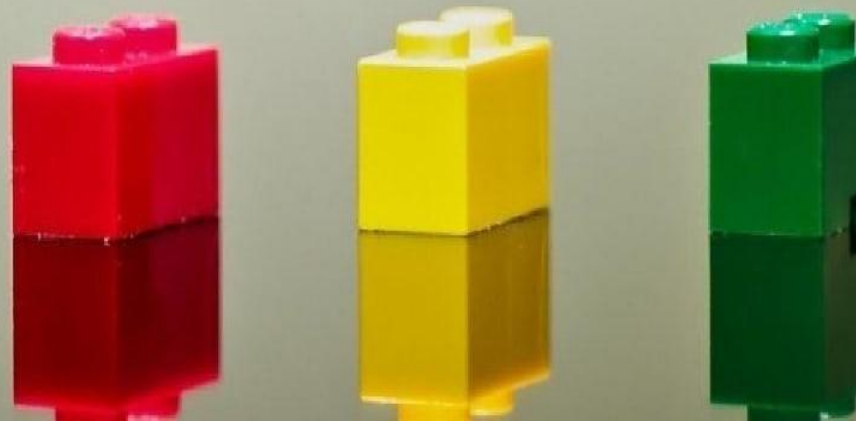




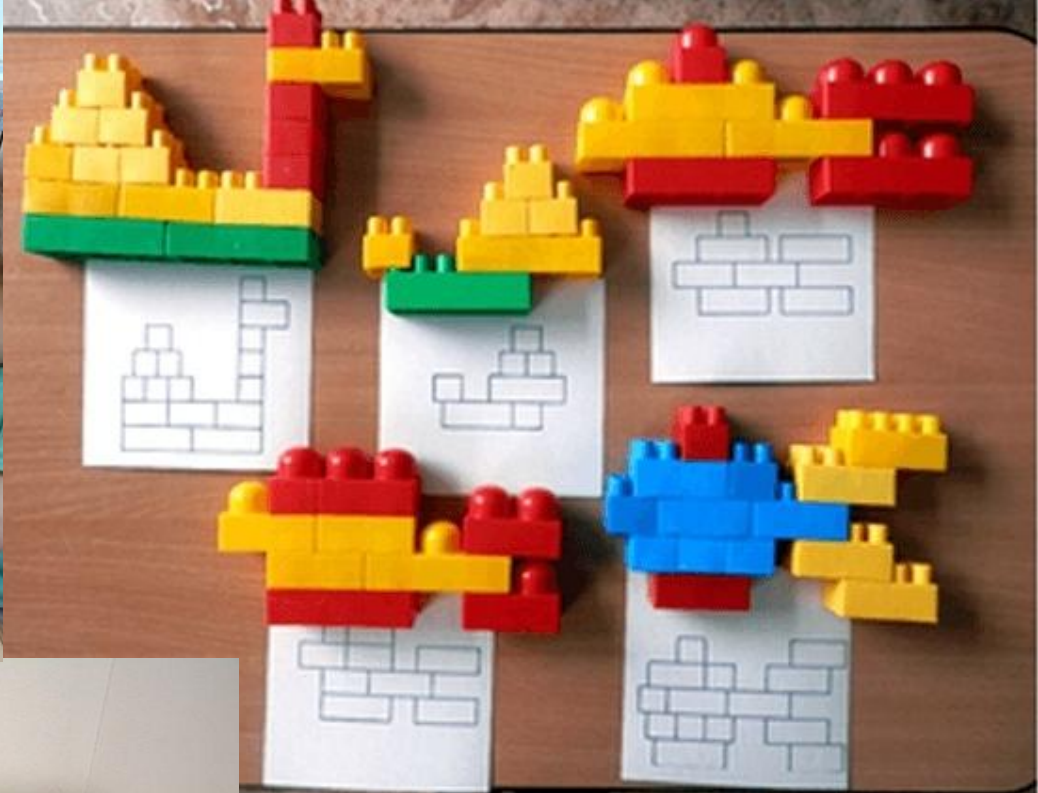
**Дошкольный возраст многими психологами характеризуется как несущий в себе большие нереализованные возможности в познании окружающего мира. Раскрыть их нам поможет интегрированная образовательная деятельность.**

**Основополагающий принцип развития современного дошкольного образования, предложенный Стандартом дошкольного образования – принцип интеграции образовательных областей.**

**Данный принцип является инновационным для дошкольного образования и основывается на синтезе, объединении и взаимопроникновении образовательных областей.**







**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12  
ГОРОД ОЛЕНЕГОРСК, МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ФАНТАЗИРУЕМ, ТВОРИМ, КОНСТРУИРУЕМ»**

**Младший дошкольный возраст**



# **ВИДЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ**

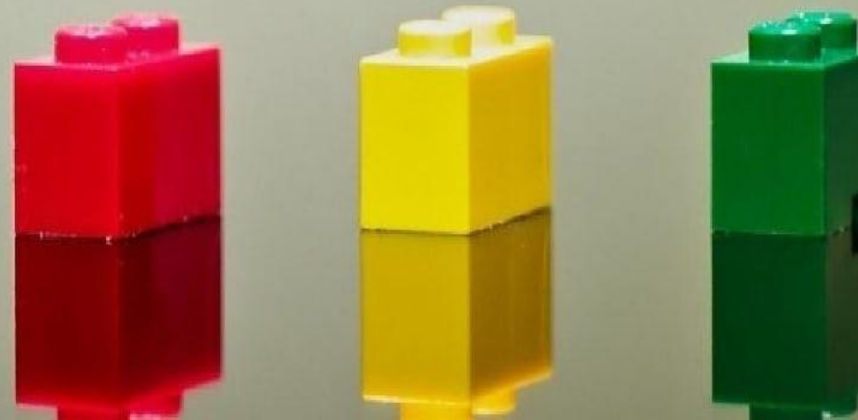
- **К техническому конструированию относят конструирование из строительных материалов, из деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления, из крупногабаритных модульных блоков.**
- **К художественному конструированию относят конструирование из бумаги, природного, бросового материала.**





# **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

- **учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;**
- **обучение от простого к сложному;**
- **доступность, наглядность, безопасность;**
- **последовательность и систематичность обучения и воспитания;**
- **актуальность дидактического материала;**
- **коллективность;**
- **элемент новизны – внесение новых атрибутов, образцов, возможность проявления творчества, изменение правил.**



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- **Вид проекта:** краткосрочный
- **Тип проекта:** познавательно - творческий
- **Длительность проекта:** 1 месяц
- **Возраст детей:** 3 – 4 года
- **Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников.

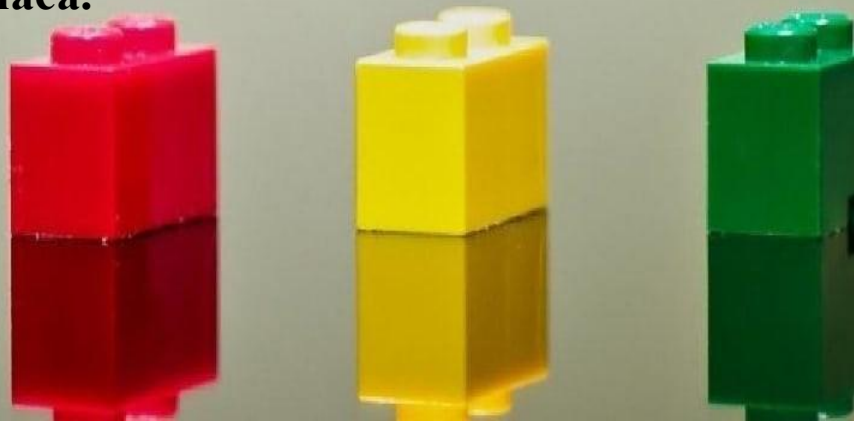
**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством конструктивно-модельной деятельности и художественного конструирования.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Формировать первичные математические представления, об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира; форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом,;
- Развивать умение видеть общий признак деталей и сравнивать их на основе взаимного сопоставления элементов;
- Совершенствовать умение сравнивать два и более предмета по величине(длине, ширине, высоте);
- Закреплять у детей умение различать и правильно называть детали конструкторов (кубик, кирпичик, полукруг, овал и т. д.);
- Сравнивать детали контрастных и одинаковых размеров, соизмеряя одну деталь с другой по заданному признаку (длине, ширине, высоте, цвету);
- Познакомить детей с обитателями подводного мира;
- Создавать простейшую конструкцию по образцу и оговорённым условиям;
- Способствовать обогащению словарного запаса.



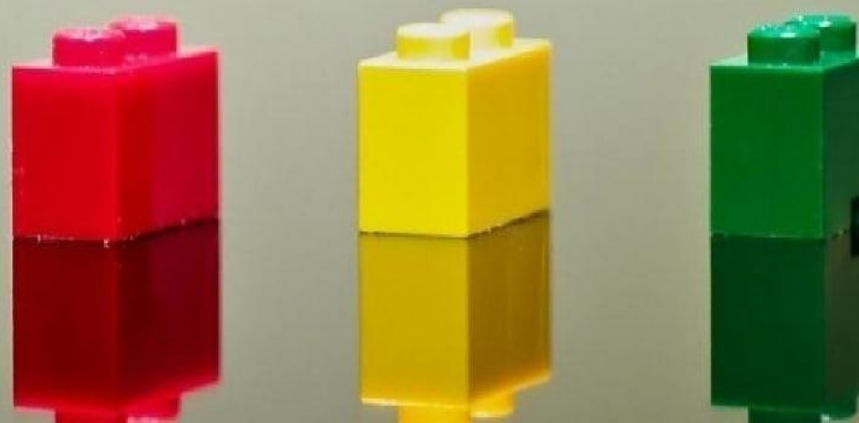
# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

## Развивающие задачи:

- Активизировать любознательность;
- Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, воображение, творчество.
- Побуждать у детей инициативность и самостоятельность, интерес к творческой деятельности.

## Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к различным видам конструирования.
- Воспитывать чувство коллективизма.



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ:

- **Познавательные беседы.**
- **Чтение художественной литературы.**
- **Просмотр познавательных презентаций и видеороликов.**
- **Создание проблемных ситуаций.**
- **Игровая деятельность.**
- **Продуктивная деятельность.**



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

- **Консультационный материал:** «Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников посредством конструирования», «Учимся, играя».
- **Домашние задания по теме проекта.**
- **Выставка совместного творчества детей и родителей.**





# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ



**ЛЕПКА**  
**«Камушки для аквариума»**



# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ



**Дидактическая игра  
«Большие и маленькие  
камушки»**





# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ



Аппликация  
«Аквариумные рыбки»





# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ



**Конструктивно – модельная  
деятельность «Водоросли»**





# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ



**Конструктивно – модельная  
деятельность  
«Большие и маленькие рыбки»**



# ОСНОВНОЙ ЭТАП ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ



Действующий макет  
«Аквариум»





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ





# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

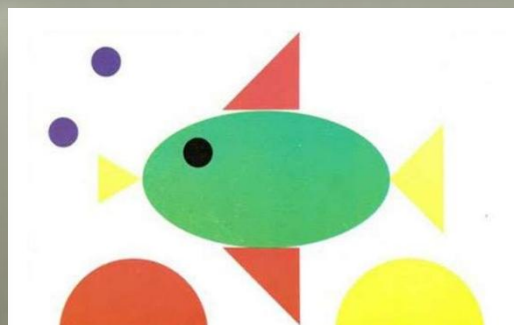
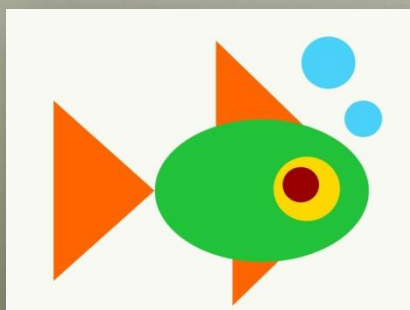
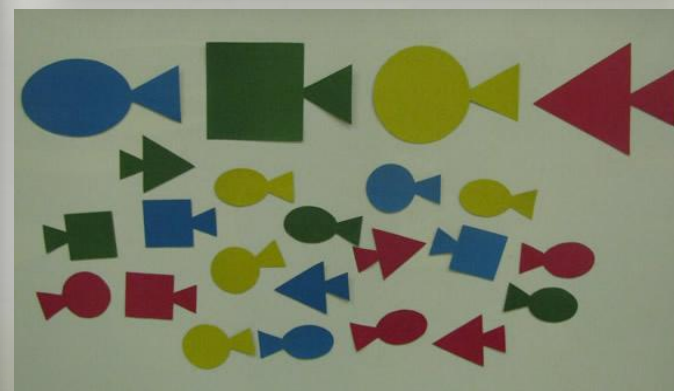
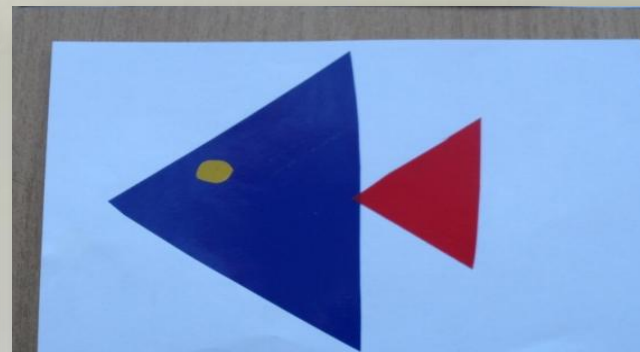


# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ





# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП















**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 12  
ГОРОД ОЛЕНЕГОРСК, МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«ФАНТАЗИРУЕМ, ТВОРИМ, КОНСТРУИРУЕМ»**

**Младший дошкольный возраст**

